Manual para directores y maestros de la división de

Juveniles



El máximo poder

Octubre-diciembre de 2009

aces

Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

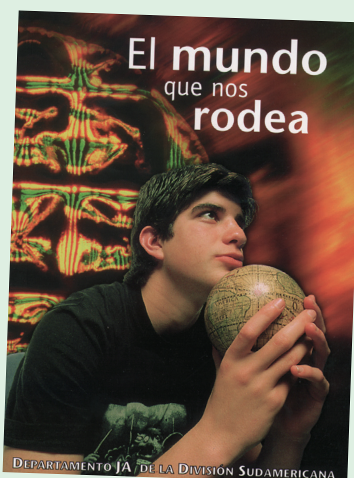
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

LIBROS:



▲ Transformados por su amor. / Cód. 3397



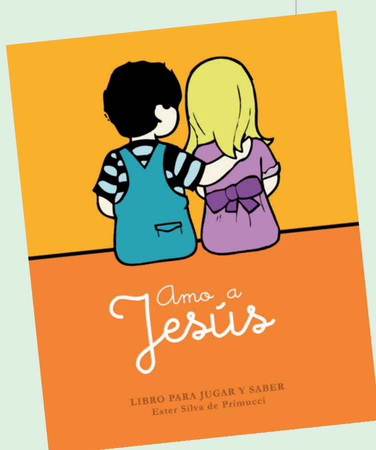
▲ El mundo que nos rodea. Cód. 869



▲ Vida de Jesús (nueva edición) - Magabook.

Pídalo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



▲ Amo a Jesús. Cód. 5073

FONDOS Y DECORACIÓN:



▲ Mapa iglesia mundial. Cód. 4137

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA



▲ Sígueme - Jesús. Cód. 2731



▲ Cubo: oración. Cód. 4149





▲ Laberinto 3D: la oración. Cód. 2379



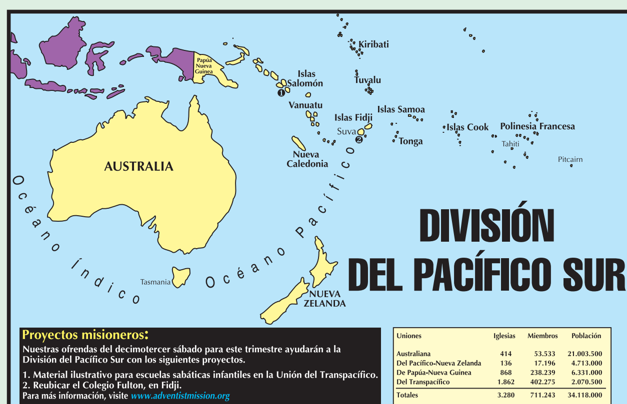
▲ Biromes estándar. Cód. 3222



▲ Biromes. Cód. 27



▲ Díptico: Segunda Venida x 15. Cód. 4570



Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Australiana	414	53.533	21.003.500
Del Pacífico-Nueva Zelanda	136	17.196	4.713.000
De Papúa-Nueva Guinea	868	238.239	6.331.000
Del Transpacífico	1.862	402.275	2.070.500
Totales	3.280	711.243	34.118.000

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES

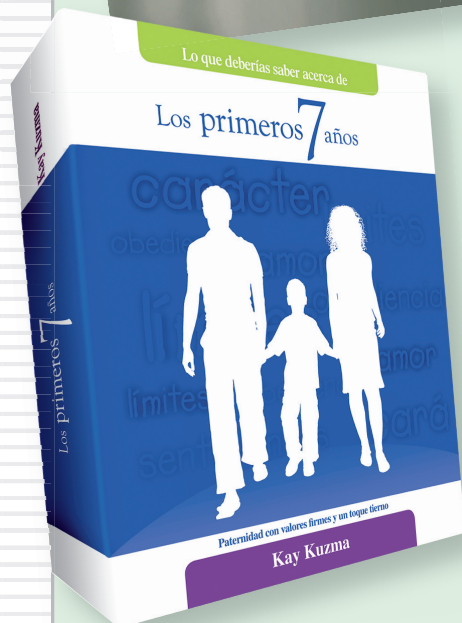


EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.



VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.





SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas@aces.com.ar

Manual para directores y maestros de la división de

JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Marcos Blanco

Redacción: Kathy Beagles
Traducción: Claudia Blath
Diagramación del interior: Romina Genski, Ron J. Pride, Square 1 Studio
Diagramación de la tapa: Nancy Reinhardt

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Segunda edición
MMIX - 1,25M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-243-7 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-540-7 (Fascículo 12)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 2ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 12, 72 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-540-7

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Claudia Blath, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 03 de junio de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—102974—

Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de ***Juveniles: Historias. Reales. Sólidas***. Lo siguiente se provee para su ayuda:

- Una palabra acerca de lo que sigue. (Introducción del folleto para el alumno.) [p. 3]
- ¿Por qué un enfoque en la historia bíblica? (Introducción para los maestros.) [p. 3]
- ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias? [p. 4]
- Alcance y secuencia [pp. 5-7]
- Resumen de este trimestre [p. 8]

Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El **objetivo** de ***Juveniles*** es guiarte a la Biblia para aprender las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación hoy. Se refieren a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es **real**, ***Juveniles*** capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca **sólida**. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión ya sea de seguirlo o de pasar de largo.

Historias. Sólidas. Reales. Encontrarás una en **La historia** de cada lección. **Acerca de la historia** te proveerá formas de buscar la verdad que puedas aplicar en tu vida.

En cada lección encontrarás:

- **¿Qué piensas? –** Una actividad mental para poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que *tú* vives diariamente.

- **¿Lo sabías? –** Una breve estadística o una definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

- **Versículo para memorizar –** Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen espacio para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

- **Un buen remate –** Otros pocos versículos de las Escrituras, que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

- **Destello –** Una breve visión de la revelación otorgada a Elena de White acerca de la historia. Estos destellos, que iluminan el pasaje bíblico, también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias, en la serie "El Gran Conflicto".

- **Otra mirada –** Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas, que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

- **Hazlo real –** La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. *Comienza aquí*, si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a analizar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenido a ***Juveniles***.

Los editores

P.D.: No te olvides de chequear el **Plan de lectura.**

¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida. No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente de-

sea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia no es una novela que le absorba la atención; pero, si se aferra firmemente del mensaje de la Biblia con un corazón dócil y con ojos que busquen a Dios, hallará algo más que entretenimiento. Descubrirá un mensaje justo para usted. "Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca" (Mat. 7:24, NVI).

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted guiará a los alumnos en "La historia" y los ayudará a extraer la verdad de sus vidas con la sección "Acerca de la historia". Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

"En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción" (*La educación*, p. 189).

¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

(El texto resaltado ayuda a repasar de un vistazo los pasos sugeridos.)

① Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección "Para explorar", con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un "programa"** que sea relevante para su grupo.

② **Comience el tiempo real de la "lección" con la actividad "¿Qué piensas?"** (y la información **"¿Lo sabías?"**) de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de entrada. La pregunta clave para indagar al final es "¿Por qué respondiste de esa forma?"

③ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento "puente", que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

④ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, "La historia", y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de "Acerca de la historia para maestros". A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

⑤ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y para los alumnos.

⑥ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de "Hazlo real".) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

⑦ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en "Rabino 1", que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

⑧ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie "El Gran Conflicto", de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo, podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

2009 Alcance & Secuencia

Primer trimestre

1. El mensaje viviente	**Historia de las Escrituras**: Juan 1: 1-18 **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 3.
2. La cuenta regresiva del Salvador	**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 2, 3.
3. Siervo del Señor	**Historia de las Escrituras:** Lucas 1:26-2:20. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4.
4. Consigues lo que buscas	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:21-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 5.
5. Sigamos aquella estrella	**Historia de las Escrituras:** Mateo 2. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6.
6. Jesús crecía	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:39-51. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, 8, 9.
7. Sin igual	**Historia de las Escrituras:** Lucas 1:5-23, 57-80; 3:1-22; Mateo 3:1-17; Marcos 1:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, 11.
8. Blanco difícil	**Historia de las Escrituras:** Mateo 4:1-11; Marcos 1:12, 13; Lucas 4:1-13. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 12, 13.
9. Ven y ve	**Historia de las Escrituras:** Juan 1:19-51. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14.
10. De fiesta con Jesús	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 15.
11. ¡Salgan de mi casa!	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:12-22. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 16.
12. A fuego lento	**Historia de las Escrituras:** Juan 3:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 17.
13. Es tu turno	**Historia de las Escrituras:** Juan 3:22-26. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 18.

Segundo trimestre

1. La mujer junto al pozo	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:1-42. **Comentario** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 19.
2. El oficial del rey	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:43-54. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 20.
3. El cojo	**Historia de las Escrituras:** Juan 5. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 21.
4. Juan el Bautista	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:1-11; 14:1-11; Marcos 6:17-28; Lucas 7:19-28. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 22.
5. Jesús, el Ungido	**Historia de las Escrituras:** Lucas 4:16-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 23, 24.
6. Pedro	**Historia de las Escrituras:** Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 6:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 25.
7. El endemoniado	**Historia de las Escrituras:** Marcos 1:21-28. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 26.

2009 Alcance & Secuencia

8. El leproso	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:2-4; 9:1-8, 32-34; Marcos 1:40-45; 2:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 27.
9. Leví Mateo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:9-17; Marcos 2:14-22; Lucas 5:27-39. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 28.
10. El hombre de la mano seca	**Historia de las Escrituras:** Mateo 12: 9-4; Marcos 3: 1-6; Lucas 6:6-11 **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 29.
11. Los discípulos	**Historia de las Escrituras:** Marcos 3:13-19; Lucas 6:12-16; Mateo 5-7. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 30, 31.
12. El centurión	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:5-13; 12:22-50; Lucas 7:1-17; 3:20-35. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 32, 33.
13. Lo demoníaco	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:28-30; 8:23, 24; Marcos 4: 35-41; 5:1-20; Lucas 8:22-29. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 34, 35.

Tercer trimestre

1. La mujer con flujo de sangre y la hija de Jairo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 36.
2. Los setenta	**Historia de las Escrituras:** Mateo 10; Marcos 6:7-11; Lucas 9:1-6. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 37.
3. Un día en la vida de un discípulo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 14:1, 2, 12, 13; Marcos 6:30-32; Lucas 9:7-10; Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; Mateo 14:22-33; Marcos 6:45-52; Juan 6:1-21. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 38, 39, 40.
4. Incomprensión del MesíasBabilonia	**Historia de las Escrituras:** Juan 6:22-71; Mateo 15:1, 2; Marcos 7:1-23. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 41, 42.
5. La mujer sirofenicia	**Historia de las Escrituras:** Mateo 15:21-28; Marcos 7:24-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 43.
6. El ministerio de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 15:29-39; 16:1-12; Marcos 7:31-37; Mateo 16:13-28; Marcos 8:27-38; Lucas 9:18-27; Mateo 17:1-8; Marcos 9:2-8; Lucas 9:28-36; Mateo 17:9-21; Marcos 9:9-28; Lucas 9:37-45. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 44, 45, 46, 47.
7. ¿Quién es Jesús?	**Historia de las Escrituras:** Juan 7:1-15, 37-39; Juan 7:16-36, 40-53; 8:1-11; Juan 8:12-59; 9; Juan 10:1-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 49, 50, 51, 52.
8. El abogado y el joven rico	**Historia de las Escrituras:** Lucas 9:51-56; 10:1-24; Lucas 10:25-37; Mateo 19:16-22; Lucas 18:18-23. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 53, 54, 57.
9. Los niños	**Historia de las Escrituras:** Lucas 17:20-22; Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 55, 56.
10. Lázaro, María y Marta	**Historia de las Escrituras:** Lucas 10:38-42; Juan 11:1-44; Juan 11: 47-54. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, 59.
11. Zaqueo	**Historia de las Escrituras:** Lucas 19:1-10. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.
12. María	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:6-13; Lucas 7:36-50; Marcos 14:3-11; Juan 11:55-57; 12:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 62.
13. Santiago y Juan	**Historia de las Escrituras:** Mateo 17:22-27; 18:1-20; Marcos 9:30-50; Lucas 9:46-48; Mateo 20:20-28; Marcos 10: 32-45; Lucas 18:31-34. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 48, 60.

Cuarto trimestre

1. Jesús y Jerusalén	**Historia de las Escrituras:** Mateo 21:1-11; Marcos 11:1-10; Lucas 19:29-44; Juan 12:12-19; Marcos 11:11-14, 20, 21; Mateo 21:17-19; Mateo 21:12-16, 23-46; Marcos 11:15-19, 27-33; 12:1-12; Lucas 19:45-48; 20:1-19. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, 64, 65.
2. Jesús vs. fariseos	**Historia de las Escrituras:** Mateo 22:15-46; Marcos 12:13-40; Lucas 20:20-47; Mateo 23; Marcos 12:41-44; Lucas 20:45-47; 21:1-4. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 66, 67.
3. Jesús y el tiempo del fin	**Historia de las Escrituras:** Juan 12:20-43; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21:5-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 68, 69.
4. Jesús y la servidumbre	**Historia de las Escrituras:** Mateo 25:31-46; Lucas 22:7-18, 24; Juan 13:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 70, 71.
5. Jesús y la última cena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:20-29; Marcos 14:17-25; Lucas 22:14-23: Juan 13:18-38; 14-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 72, 73.
6. Getsemaní	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:39-53; Juan 18:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 74.
7. Juicio a Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:57-75; 27:1; Marcos 14:53-72; 15:1; Lucas 22:54-71; Juan 18:13-27; Mateo 27:2, 11-31; Marcos 15:1-20; Lucas 23:1-25; Juan 18:28-40; 19:1-16. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 75, 76, 77.
8. El Calvario	**Historia de las Escrituras:** Mateo 27:31-53; Marcos 15:20-38; Lucas 23:26-46; Juan 19:16-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, 79.
9. La resurrección	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:2-4, 11-15. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 80, 81.
10. María Magdalena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:1, 5-8; Marcos 16:1-8; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 82.
11. Los discípulos camino a Emaús	**Historia de las Escrituras:** Lucas 24:13-33. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 83.
12. Juan y Pedro en el Mar	**Historia de las Escrituras:** Lucas 24:33-48; Juan 20:19-29; 21:1-22. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 84, 85.
13. La ascensión de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:9-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, 87.

Alcance & Secuencia

2010

Primer trimestre
1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

Segundo trimestre
1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

Tercer trimestre
1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wyclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores norteamericanos
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

Cuarto trimestre
1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

RESUMEN

JUVENILES

4º trimestre 2009

OCTUBRE

3–¡Hazlo real! (p. 9)

Jesús es la verdad, pero constantemente estuvo rodeado por mentiras. Desafió la falsa y fingida piedad de los líderes religiosos; y esta fue la razón por la que ellos estaban determinados a librarse de él para siempre.

10–Dos rostros, un corazón (p. 13)

Los líderes religiosos intentaron usar las Escrituras para entrampar a Jesús. Sin embargo, todos los argumentos de Jesús estaban basados en las Escrituras. Probó que la Palabra de Dios es confiable. Una seguridad que podemos tener incluso hoy.

17–Prepararse para el mañana... hoy (p.17)

Uno de los temas clave de los últimos días es permanecer fiel a Jesús. Mientras estemos "en Cristo", no tenemos nada que temer.

24–Servicio completo y autoservicio (p. 22)

Cuando ningún siervo estaba presente para lavar los pies de los discípulos, y ellos estaban demasiado llenos de su propia competitividad como para rebajarse a realizar la tarea, Jesús mismo hizo el trabajo. El servicio requiere que nos ensuciemos las manos por "el más pequeño".

31–El factor Judas (p. 26)

Jesús habría salvado a Judas si él se hubiera rendido, pero Judas escogió un camino de codicia en lugar de salvación. Él no pudo rendirse ante un Mesías humilde. ¿Eres capaz?

NOVIEMBRE

7–La decisión (p. 30)

Cristo se enfrentó cara a cara con el infierno de llegar a ser un portador del pecado, pero tomó la decisión de escoger la voluntad de Dios por sobre su propia voluntad. Ganó la batalla espiritual al rendirse ante la voluntad de su Padre.

14–Pruebas de fuego (p. 35)

Las pruebas que soportó Cristo la noche anterior a ser crucificado revelaron traición e injusticia por parte del sistema legal judío, al igual que cobardía y corrupción de las autoridades romanas. Pero Cristo siempre tuvo el control total.

21–Transversalmente (p. 40)

Es desde el madero sangriento en el Calvario que Jesús nos llama a vivir una vida de sacrificios, perdón, perseverancia, desinterés propio y gracia. ¡Nunca desestimes el poder de mirar la cruz!

28–El poder de la resurrección (p.45)

Satanás y sus huestes malvadas tramaron los oscuros eventos que llevaron a la muerte de Cristo. Pensaron que la vida sin pecado y la muerte perfecta de Cristo quedarían en el olvido por el poder de la tumba. ¡Estaban equivocados!

DICIEMBRE

5–Primer testigo (p. 50)

El amor que María Magdalena tenía por Cristo le hizo obtener una revelación que ningún otro ser humano puede igualar: ella fue la primera testigo de Jesús en su estado glorificado posterior a la muerte. Una lección para nosotros hoy, de que a los que aman a Jesús con todo su corazón y lo buscan, se les darán revelaciones originales de la gracia divina de Dios.

12–Fuego en el corazón (p. 55)

Al contemplar a los dos viajeros camino a Emaús, con su paso cansino y su desilusión, podríamos preguntarnos: ¿No podían ver la verdad justo delante de sus ojos? Pero podría ser que la humanidad esté más cegada hoy que cuando ellos transitaron por ese antiguo camino.

19–Beso y reconciliación (p. 60)

Exhaustos por la pérdida, y necesitados de ánimo por la muerte y la resurrección de Jesús, los discípulos respondieron al estrés de forma diferente. Tomás escogió la duda. Pedro se distanció del grupo. ¿De qué manera Jesús los unió nuevamente?

26–¿Astrónomos o testigos poderosos? (p. 64)

Dios no necesita astrónomos: cristianos que se la pasen mirando el cielo preguntándose cuándo volverá Jesús. Necesita testigos poderosos: discípulos totalmente comprometidos que cumplan la Gran Comisión y alcancen a los perdidos y les enseñen todo lo que ordenó Jesús. ¿Cuál serás tú?